

2019

2023

T.C.
AKSU KAYMAKAMLIĐI
Celal Sönmez Ortaokulu



2019-2023 STRATEJİK PLAN



ANTALYA-AKSU/2019

2019-2023 STRATEJİK PLANI
CELAL SÖNMEZ ORTAOKULU





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Okulumuz Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Okulumuzun katılımcı yöntemlerle hazırlanmış olduğu stratejik plan Bakanlığımızın 2023 Vizyon Belgesini temel ilke edinerek, yol haritası kabul etmiştir.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürececek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Enver TURGUT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

<i>İstiklâl Marşı</i>	4
<i>Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi</i>	5
<i>Sunuş</i>	6
<i>İçindekiler</i>	7

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 8

<i>Kurum Kimlik Bilgileri-Okul İletişim Bilgileri- Stratejik Plan Üst Kurulu Stratejik Plan Ekibi</i>	9
---	---

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 10

<i>Okulun Kısa Tanıtım</i>	11
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	11
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	17

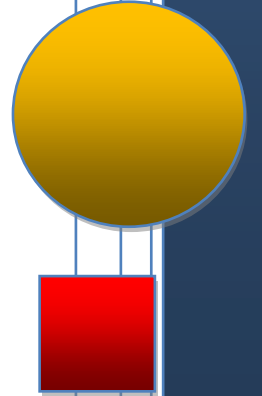
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER - AMAÇ HEDEFELELER) 19

<i>Misyonumuz Vizyonumuz</i>	20
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	21
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	22
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	24

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 25 - 26

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 27- 28

BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I: GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

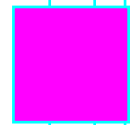
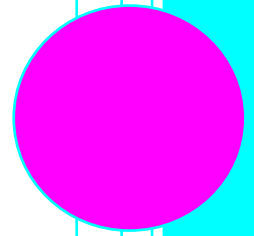
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	
ADI-SOYADI	ÜN VAN
Enver TURGUT	Okul Müdürü
Melda MANCAR	Müdür Yardımcısı
Tarık ÖZKAN	Öğretmen
Abdullah GÖKÇİLER	Okul Aile Birliği Başkanı
Özgür UÇTU	Öğrenci Velisi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
ADI-SOYADI	ÜN VAN
Melda MANCAR	Müdür Yardımcısı
Mustafa SARITEKELİ	Öğretmen
Döndü Duygu IŞIK	Öğretmen
Turgay ASLANTAŞ	Öğretmen
Burcu ÇELEBİ	Öğretmen
Serdar AYGÜN	Öğretmen
Aynur ÇELİK	Öğrenci Velisi
Yadigâr LÖK	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



MEVCUT DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KURUMSAL TARİHÇE

Adını bulunduğu mahalleden alan okulumuzun yerini ve ilk binasını 1970 yılında köy halkı bağışlamış, aynı yıl eğitim-öğretime açılmıştır.

1975 yılında, devlet tarafından 2 derslikli,1 öğretmenler odası bulunan bir bina yapılmış,1975-1976 öğretim yılında hizmete sunulmuştur.

1984 yılında okulumuzun bahçesi köy halkı tarafından ihata duvarı ile çevrilmiş, aynı yıl ağaçlandırma çalışmaları tamamlanmıştır.

1985 yılında, köy halkının bağışladığı eski okul binası yıkılmış, aynı yıl köylü-devlet katkısı ile bir öğretmen lojmanı yaptırılmıştır.

1996 yılında iş adamı Sayın Muharrem Kuruca tarafından 3 derslik,11 kabin tuvalet inşaatına başlanmış, bir yıl sonra hizmete sunulmuştur.

1998 yılında Çalkaya Belediyesi Başkanlığının, köy halkının ve devletin katkıları ile 4 derslikli kat ilavesi inşaatına başlanmış, 3 ay sonra 1998-1999 öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuza adı verilen Hayırsever İşadamı Celal SÖNMEZ'in katkılarıyla 30 derslikli yeni bir okul, önceki okul yıkılarak yaptırılmıştır. Okulumuz halen ilkokul ve ortaokul olarak normal eğitim yapmaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Aksu		
Adres:	Güzelyurt Mahallesi Serik Caddesi No:62 07112 Aksu/ANTALYA	Coğrafi Konum (link)	36°56'16.5"N 30°49'09.8"E		
Telefon Numarası:	0 242 4631600	Faks Numarası:	0 242 4631600		
e- Posta Adresi:	www.705169meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.celalsonmezortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700700	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2011	Toplam Çalışan Sayısı	27 (Müdür, Müdür yardımcısı, Öğretmen, Hizmetli)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	210	Öğretmen Sayısı	Bayan	12
	Erkek	196		Erkek	11
	Toplam	406		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1 (Okul Müdürü)	1 (Müdür Yardımcısı)	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	10	12	22
Anasınıfı Öğretmeni			
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1(İşKur)	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	582	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	65,53	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	83,69	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturma Alanı (m2)	4131	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2531			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	332,66			
Kantin (m2)	64,32			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5.Sınıf	53	35	88
6.Sınıf	34	45	79
7.Sınıf	70	71	141
8.Sınıf	53	45	98

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbs

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 yıllarına ait Stratejik Planımızda;

- Devamsızlık oranları ile ilgili hedefimize ulaşılmıştır.
- Öğrenci başına okunan kitap sayısı hedefimize yaklaşmıştır.
- Hizmetiçi kurslara online katılımların yapılması sağlanmıştır.
- Ailelere yönelik olarak görevlendirilen Rehber Öğretmenimiz tarafından eğitimler verilmiştir.
- Okul bahçemiz ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Spor alanlarımız düzenlenmiştir.
- Hedeflere ait izleme raporları oluşturulmuştur.

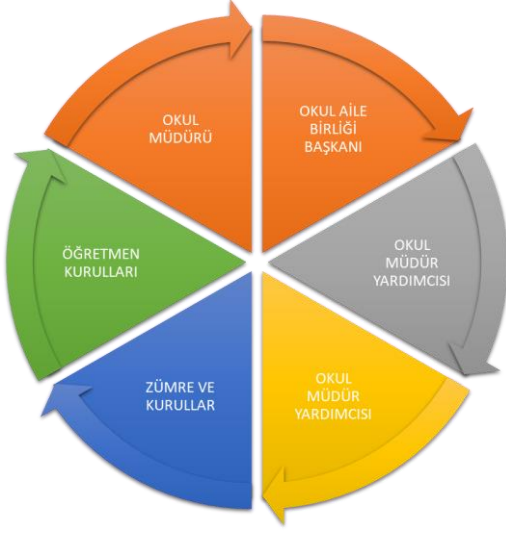
Yukarıda da belirtildiği üzere 2015 -2019 yıllarına ait stratejik planda belirlenen performans göstere hedeflerinin birçoğuna ulaşılmıştır.

Eksiklik görülün konularda okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve velilerin yardımı ile gerekli önlemler alınmaya çalışılmıştır.

Hedefleri gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %98

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.%95

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.%90

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %88

Okulda kendimi güvende hissediyorum. %95

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. %88

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %90

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %91

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %87

Okulun içi ve dışı temizdir. %98

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %85

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.%85

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %86

Genel Öğrenci Memnuniyeti %90 olarak belirlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.%90
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.%95
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.%90
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.%90
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.%90
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%100
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.%86
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.%90
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.%90
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.%95
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.%95
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.%90
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.%95

Öğretmen anketinin genel memnuniyet oranı %92 olarak belirlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.%96
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %91
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.%90
- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor. %90
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.%88
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %92
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %87
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.%88
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.%90
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%90
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.%90
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.%83
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.%85

Veli anketinin genel memnuniyet oranı %89 olarak belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yakın bölge içerisinde ikamet ediyor olması.
Çalışanlar	Değişim ve gelişime açık genç öğretmenlerin çalışıyor olması.
Veliler	Velilere ulaşımın kolay olması.
Bina ve Yerleşke	Bodrum Kat, Zemin Kat, 1. Kattan oluşmakta ve sağlam olması.
Donanım	Fatih altyapısının ve akıllı tahtaların kurulu olması.
Bütçe	Yüksek bütçelere ihtiyaç duyulmaması.
Yönetim Süreçleri	Etkili ve aktif bir yönetimin olması.
İletişim Süreçleri	İletişime açık personelin çalışması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Göç ile gelen aile çocukları olması sebebiyle nakil işleminin yoğun olması.
Çalışanlar	Sürekli olarak tayin olma isteği ve farklı ilçede ikamet etmeleri
Veliler	Anne ve babanın çalışıyor olması, parçalanmış aile yapısı.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayamaması.
Donanım	Kütüphane, Bilişim Atölyesi ve Resim Atölyesinin bulunmaması
Bütçe	Okul gelirlerinin okul giderlerini karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin tek müdürlük olması dolayısıyla anasınıfı, ilköğretim, ortaokulun ortak yönetilmesi
İletişim Süreçleri	Veli - Öğretmen - Okul İdaresi iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırseverlerce kuruma yeterli ilginin sağlanabilmesi
Sosyolojik	Genç nüfusun fazla olması
Teknolojik	Fatih projesinin uygulanmasında Denizcilik, Ulaştırma ve Haberleşme Bakanlığınca alt yapının sağlanıyor olması,
Mevzuat-Yasal	AB uyum programlarından fayda sağlanması ve farkındalığın her geçen gün artması, Öğretmenlik Mesleği ile ilgili kanunların çıkarılması ile ilgili hazırlığın olması.

Tehditler

Politik	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
Ekonomik	Yetersiz kaynak aktarımı
Sosyolojik	Ailelerin ekonomik koşullarının kötü oluşu, parçalanmış ve kalabalık aile yapısı
Teknolojik	Medya, internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi ve bilişim araçlarının yanlış kullanımı,
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim ile ilgili kanun ve diğer mevzuatın sürekli olarak değiştiriliyor olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Sürekli Vasıfsız İşçi Göçü Alma	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Uyruklu Öğrenciler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Zararlı alışkanlıklar	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	İnsan kaynakları
	Dezavantajlı öğrencilerin çokluğu	Mali Kaynaklar
		Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
		Çalışanların ödüllendirilmesi

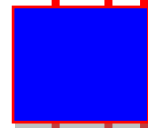
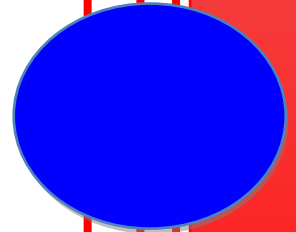
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
4	Sürekli göç eden aile yapısı
5	Özel eğitim için gerekli altyapı sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yabancı dil yeterliliği
2	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması
5	Ders araç gereçleri
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Teknolojinin yanlış kullanımı
8	Dezavantajlı öğrencilerin çokluğu
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri sorunu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donanım eksikliğini giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısının artırılması
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğunun artırılması
7	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
8	Çalışanların ödüllendirilmesi
9	Temizlik ve hijyen çalışmaları
10	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

3. BÖLÜM
GELECEĞE YÖNELİM
(MİSYON, VİZYON VE
TEMEL DEĞERLER
AMAÇ – HEDEFLER)



BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER AMAÇ – HEDEFLER)

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- **Bireysel nitelikleri dikkate alarak öğrenimlerini; bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları, kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamak.**

VİZYONUMUZ

Olaylara geniş bir açıdan bakabilen, Özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, Demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
- 2) Çalışanlara ve hizmetten yararlananlara saygı
- 3) Verimli, etkin ve kaliteli hizmet
- 4) Standart oluşturma
- 5) Geniş katılımlı ekip çalışması
- 6) Planlı çalışma
- 7) Mesleki uzmanlık
- 8) İşbirliği
- 9) Ulaşılabilirlik
- 10) Kurumsal amaçlarda tutarlılık,
- 11) Önlemeye yönelik yaklaşım
- 12) Tarafsızlık ve Güvenilirlik
- 13) Kişisel verilerde gizlilik,

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacı ile sunulan örgün, yaygın eğitim ve diğer farklı öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımlarına ve tamamlamalarına olanak sağlamak.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	90	92	93	94	97	99
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci sayısı	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencinin velisine mesaj ile bilgi verilecektir.	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Ortaokul Müdür Yardımcısı – Sınıf Rehber Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılabilmesi için OAB Başkanlığı ve hayırseverler ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi – OAB Başkanlığı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Öğretmenlerin Özel Eğitim ile ilgili kurslara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	82	85	87	90	92	95
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12,8	14	15	18,5	20	22
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	% 10	% 15	% 17	% 18	% 20	% 25
PG.2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	72	78	83	85	95	100
PG.2.1.5	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	52	52	52	53	53	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumluları	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım desteklenecek ve katılan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi – Okul Aile Birliği Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Öğrencilerin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Ortaokul Müdür Yardımcısı – Branş Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Öğretmenlerimizin EBA Ders Portalında etkinlik ve materyal paylaşımları, öğretmen ve öğrencilerin EBA Ders Portalını kullanmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi – Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Kitap Okuma Projesine devam edilecek ve en çok kitap okuyan öğrenci ve veliler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi - OAB Başkanı - Beden eğitimi Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz bir spor dalı ile ilgilenmeleri konusunda teşvik edilecek ve mahalli ve okul spor takımlarına katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi – Beden Eğitimi Öğretmenleri - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.2	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı (%)	57	58	59	60	61	62
PG.2.2.3	Rehberlik birimi tarafından en az bir eğitim verilmiş öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	E twinning projesi başvuru sayısı	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerin Tübitak - Erasmus - AB veya bakanlık düzeyinde projelere katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Öğretmenlerin Tübitak - Erasmus - AB proje eğitimlerine katılımları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Velilerin toplantılara daha çok katılımlarını sağlamak için üzerinde isimleri yazılı davetiye ve mesaj gönderilecektir.	Okul İdaresi	Yapılacak Toplantı Öncesi
2.2.4	Okulda yapılan tüm etkinlikler ile ilgili olarak velilere bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Okulumuz Rehber Öğretmeni ile okuldaki tüm öğrencilere en az bir konuda eğitim verilmesi planlanacaktır.	Okul İdaresi– Beden Eğitimi Öğretmenleri - OAB Başkanı	Eylül - Ekim ayı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

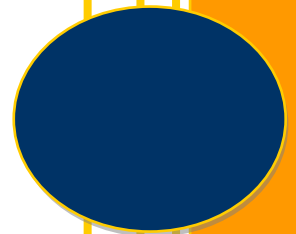
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Temizlik ve Hijyen Eğitimi verilmiş öğrenci sayısı	400	400	400	400	400	400
PG.3.1.5	Okulumuzda İş Güvenliği eğitimi alan personel oranı(%)	95	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz personelinin Lisansüstü eğitim alması için gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti yaptırılması için yerel yönetim ve İlçe Milli eğitim Müdürlüğü ile gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Ekim Ayı
3.1.3	İş Güvenliği eğitimi almayan personelin eğitim alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Şubat Ayları
3.1.4	Öğrencilerimize temizlik ve hijyen eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik Atölyesi açılabilmesi için gerekli alan ve malzeme çalışmalarına başlanacaktır.	Okul İdaresi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	21.000	30.000	40.000	60.000	70.000	221.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	1000	2000	3000	4000	10.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	1000	2000	3000	4000	10.000
TOPLAM	21.000	32.000	44.000	66.000	78.000	241.000

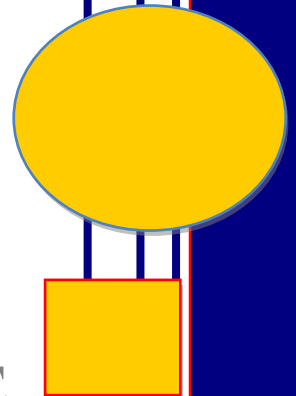
Not:

1. Okulumuz tek müdürlük olduğu için tüm gelir gider işlemleri İlkokul Müdürlüğü üzerinden yürütülmektedir. Bu sebeple İlkokul Müdürlüğü'nün Maliyetlendirme Tablosu aynı şekilde alınmıştır. Okul bazlı bütçelemeye geçilmesi durumunda okula ait maliyetlendirme tablosu güncellenecektir.

2. Genel Bütçe Hesaplaması personel giderleri hariç, internet, elektrik, su, bakım onarım vb giderler dâhil edilerek tahmini olarak hesaplanmıştır. Okul Bazlı bütçelemeye geçilmesi durumunda revize edilecektir.

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Celal Sönmez Ortaokulu'na ait 2019-2023 Stratejik Planı, Okul Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından incelenmiş ve uygulanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Enver TURGUT
Okul Müdürü

Melda MANCAR
Müdür Yardımcısı

Tarık ÖZKAN
Öğretmen

Abdullah GÖKÇİLER
Okul Aile Birliği Başkanı

Özgür UÇTU
Öğrenci Velisi